

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09.03 СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Морфемика и словообразование русского языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

45.03.01.31 Русская филология в образовательных и сетевых практиках

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

доктор филологических наук, профессор, Евсева Ирина Владимировна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов представлений об устройстве и специфике морфемики и словообразования современного русского языка, развитие компетенций и трудовых функций, связанных с освоением системы умений и навыков, направленных на анализ единиц морфемики и словообразования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

усвоить современные лингвистические идеи в области морфемики и словообразования, понять их историю и связь с общенаучным контекстом;

развивать умение использовать понятия, методы и приемы исследования для характеристики различных фактов и явлений, свойственных морфемике и словообразованию современного русского языка;

формировать умение анализировать единицы морфемики и словообразования;

овладеть навыками самостоятельной работы, заключающейся в поиске, критическом восприятии, анализе и оценке источников информации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;</b>	
ОПК-1.3: Корректно интерпретирует различные явления языковой и литературной культуры	отличия языковых единиц морфемики и словообразования от других единиц языка. анализировать специальную литературу и оценивать качество исследований в области морфемики и словообразования русского литературного языка. процессами исторического изменения морфемной структуры слова.
<b>ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;</b>	
ОПК-2.1: Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	терминологическую систему курса морфемики и словообразования. устанавливать причины исторического изменения морфемной структуры слова, владея методикой этимологического анализа. сведениями об истории становления морфемики и словообразования как самостоятельных разделов современного русского языка.

ОПК-2.2: Анализирует языковой материал, лингвистические тексты различных типов	строение единиц русского языка (морфем, производных и непроизводных слов). использовать понятия, методы и приемы исследования единиц морфемии и словообразования русского языка. методикой стилистического анализа при характеристике единиц словообразования русского языка.
<b>ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</b>	
ОПК-5.1: Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме	законы функционирования единиц морфемии и словообразования, участвующих в организации русскоязычных текстов разных жанров и стилей. выявлять из текстов разных жанров и стилей производные единицы и характеризовать их с позиции морфемии и словообразования. методикой стилистического анализа при характеристике единиц словообразования русского языка.
<b>ПК-2: Способен осуществлять доработку и обработку (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
ПК-2.1: Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной деятельности	лингвистические словари и справочники для анализа языковых единиц морфемии и словообразования. применять лингвистические словари и справочники для анализа языковых единиц морфемии и словообразования. навыками работы со словарями и справочниками при анализе языковых единиц морфемии и словообразования.
<b>ПК-5: Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования</b>	
ПК-5.3: Владеет различными технологиями, методами и приемами обучения русскому языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста, организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской	приемы обучения морфемии и словообразованию в рамках программ основного общего образования. выбирать наиболее эффективные приемы обучения морфемии и словообразованию в рамках программ основного общего образования. навыками построения упражнений при обучении морфемии и словообразованию в рамках программ основного общего образования.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11079>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Морфемика и морфонология</b>									
	1. Введение в курс «Морфемика и словообразование»	2							
	2. Морфема как главный объект морфемики			4					
	3. Классификация морфем и морфемная структура слова	2							
	4. Классификация морфем по их роли в организации слова			6					
	5. Историческая изменчивость структуры слова	2							
	6. Исторические изменения в морфемной структуре слова			2					
	7. Морфонология. Способы адаптации морфем в слове	2							
	8. Морфонологические явления состава слова			4					
	9. Морфемный и этимологический анализ слова			4					
	10.							30	
<b>2. Словообразование</b>									
	1. Словообразовательная производность	2							

2. Словообразовательная производность			4					
3. Словообразовательная семантика	2							
4. Семантика производного слова			2					
5. Способы словообразования	2							
6. Способы словообразования			4					
7. Комплексные единицы словообразовательной системы	4							
8. Комплексные единицы словообразования			2					
9. Словообразовательный анализ слова			4					
10.							24	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Евсева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: [учебное пособие] по дисциплине "Современный русский язык. Словообразование" по направлениям бакалавриата "Филология", "Филологическое образование", "Педагогическое образование"(Красноярск: СФУ).
2. Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Современный русский язык: учебник для академического бакалавриата по направлению 031000 (032700) и специальности 031001 - "Филология"(Москва: Юрайт).
3. Немченко В. Н. Современный русский язык. Морфемика и словообразование: учебник для вузов по направлению и специальности "Филология"(Нижний Новгород: Нижегородский университет).
4. Тихонов А.Н. Современный русский язык. ( Морфемика. Словообразование. Морфология): учеб. пособие для студ. вузов().
5. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
6. Евсева И.В. Современный русский язык: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...45.03.01.01 - Отечественная филология:русский язык и литература](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Лекционные занятия сопровождаются презентациями, поэтому в учебной аудитории установлен презентационный комплекс: экран, проектор и компьютер с программой (операционной системой Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, или Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электрон-ными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние пять лет;

5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория, оборудованная презентационной техникой, маркерной или меловой доской.